

***PROYECTO TIC.***

***TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA  
COMUNICACIÓN EN EL AULA  
2018/2019***

***CEIP: Mario Vargas Llosa  
Marbella (Málaga)***

## *ÍNDICE*

- 0) DATOS DELCENTRO.
- 1) RELACIÓN DETALLADA DEL PROFESORADO DEL CENTRO Y DEL COORDINADOR DELMISMO.
- 2) JUSTIFICACIÓN.
- 3) NUESTROS RECURSOS.
- 4) OBJETIVOS.
- 5) PREVISIÓN DE ACTUACIONES PARA LA AMPLIACIÓN Y MEJORA DEL PROYECTO EN EL PRESENTE CURSO Y EN CURSOS SUCESIVOS.
- 6) BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.

## ***0)DATOS DEL CENTRO***

CENTRO: C.E.I.P. "MARIO VARGAS LLOSA" CÓDIGO: 29017268

DIRECCIÓN: Urb. Huerta del Prado. Calle Almencino s/n  
LOCALIDAD: MARBELLA.

C. P.:29601 PROVINCIA:Málaga

Nº PROFESORES: 28 P. LABORAL: 1

MODELO JORNADA: Continúa de lunes a viernes

## ***1) RELACIÓN DETALLADA DEL PROFESORADO DEL CENTRO Y DEL COORDINADOR DEL MISMO***

**Coordinadora** Celia Moreno Gómez

### **Maestros/Participantes**

- Alonso Berenguer, M<sup>a</sup> Nieves
- Aparicio Criado, Yara
- Blanco Varo, Elisa María
- Conde Reina, M. Esperanza
- Farfán Guillén, Antonia
- García Luque, Juana Belén
- González Martín, Mónica
- Hernando Pereda, María del Camino
- Jiménez Pérez, Francisca Julia
- López Ramírez, Sebastiana
- López Rodríguez, María José
- Luna Escibano, Manuela
- Marfil Cuevas, Lorena
- Márquez Márquez, Catalina
- Melian González, Laura
- Mesas Verdugo, María Pilar
- Moreno Fernández, Francisca Inmaculada
- Moreno Gómez, Celia
- Navarrete Sanz, Inmaculada
- Ojeda Fernández, María Jesús
- Pérez Rodríguez, María Inmaculada
- Polo Chicano, Carmen
- Perujo Pérez, Noelia
- Rico Jurado, José Carlos
- Rodríguez Cubero, Inmaculada
- Rodríguez Santos, Rocío
- Rubio Sousa, María del Carmen
- Soto Guerrero, Esther Montserrat

El Claustro en su reunión de septiembre, decidió nombrar como coordinadora de este proyecto a Celia Moreno Gómez.

## **2) JUSTIFICACIÓN:**

“Hoy en día todo el mundo está de acuerdo en que la aplicación de las Nuevas Tecnologías en la educación van a reformar completamente el sector educativo y son precisamente los educadores los que tenemos que buscar la utilidad a estas aplicaciones. La figura del profesor siempre ha existido y siempre existirá; pero a lo largo de la historia ha cambiado muchas veces el rol tanto del profesor como el del alumno y estamos en un momento donde sin duda se tiene que producir un nuevo cambio.”

“Los ordenadores han entrado en las aulas sin pedir permiso; ahora, nosotros maestros y maestras, tenemos que pensar que hacemos con ellos, y que eso que *hagamos nos ayude en nuestra tareaeducadora.*”

Nuestro colegio, tiene unas características bastante peculiares para desarrollar un proyecto TIC.

Ante la gran población de escolares en Marbella en 2009, el Ayuntamiento y la Junta de Andalucía se vieron obligados a instalar aulas prefabricadas en la zona Norte de la provincia, donde acogerían a infantil de 3 y 4 años. Ante la promesa de un nuevo colegio en la Huerta del Prado se bautizo el centro como CEIP: Mario Vargas Llosa. Pero la demora de dicha construcción obligo a ampliar dicho recinto con dos casetas más prefabricadas para dar envergadura a nuevos escolares (2012/2013). Por fin en el año 2013/2014 la obra llega a su fin y nos trasladamos al nuevo centro. Actualmente en el curso escolar 2018/2019 nos encontramos en nuestro 6º año con el nuevo centro, y con todas la unidades por primera vez completas.

Nuestro nuevo centro consta de:

- 1ª Planta:

Educación Infantil de 3 años: 2 líneas.

Educación Infantil de 4 años: 2 líneas.

Educación Infantil de 5 años: 2 líneas.

Comedor.

Educación Primaria: 1º curso: 1 línea. (Aula Matinal)

- 2ª Planta:

Sala de usos múltiples.  
Aulas de apoyo.  
Aula específica.  
Aula sensorial.  
Sala de profesores.  
Despacho jefatura de estudios.  
Despacho dirección.  
Secretaría.  
Biblioteca.  
Conserjería.  
Gimnasio.

- 3ª Planta:

Educación Primaria: 1º curso: 1 línea.  
Educación Primaria: 2º curso: 2 líneas.  
Educación Primaria: 3º curso: 2 líneas.  
Educación Primaria: 4º curso: 2 líneas.  
Educación Primaria: 5º curso: 2 líneas.  
Educación Primaria: 6º curso: 3 líneas.

- Exteriores:

Patio de Infantil.  
Patio de Primaria con pistas deportivas.  
Huerto Escolar.

- Personal:

6 maestras/os de Educación infantil tutoras.  
1 maestra de apoyo a infantil.  
8 maestras de Educación Primaria tutores.  
1 maestra de Música (a su vez tutora de sexto).  
2 maestras de Educación física (a su vez Jefa de estudios y tutora de sexto).  
3 maestras de Inglés (una a su vez es tutor de 3º y otra tutora de sexto).  
2 maestras de apoyo a primaria (la Directora y maestra de CAR).  
2 maestros de Pedagogía terapéutica.  
1 maestra de Audición y Lenguaje.  
1 monitora para el aula específica.  
1 maestra de Religión.  
2 Conserjes.  
Administrativa (dos días en semana).

Coordinadoras de ciclo:

Infantil: Maestra tutora de 3 años B.

Primaria:

Primer Ciclo: Maestra tutora de 2º B.

Segundo Ciclo: Maestra tutora de 3ºA.

Tercer Ciclo: Maestra tutora de 6ºA.

Nosotros y nosotras como profesionales de la enseñanza no queremos que nuestros alumnos/as se vean socialmente excluidos de formación en las NNTT, por el contrario si queremos que tengan un desarrollo integral tanto a nivel individual como a nivel social y esto implica hacer un gran esfuerzo por aprovechar al máximo los escasos recursos de los que disponemos para este curso escolar 2018/2019.

### **3) NUESTROS RECURSOS**

En el centro actualmente disponemos de:

- Un ordenador fijo endirección.
- Un ordenador fijo en jefatura de estudios.
- Dos ordenadores fijos en secretaría.
- Dos ordenadores portátiles a disposición del centro.
- Dos ordenadores fijos en la sala de profesores.
- Un ordenador con pizarra digital en cada aula de primaria excepto EN 1er ciclo.
- Un ordenador en cada aula de infantil.
- Dos cañones proyector portátiles para uso del profesorado.
- Pizarra digital en 1º curso/aula matinal a disposición de infantil.
- El aula de usos múltiples con un proyector instalado.

### **4) OBJETIVOS:**

**Los objetivos que nos planteamos a corto plazo, son:**

- 1) *Crear la infraestructura necesaria para integrar en nuestro centro las TICs en la práctica docente. Dotando a los ordenadores disponibles de internet y programas educativos.*
- 2) *Mejorar la atención a la diversidad. (Alumnos y alumnas con N.E.E., multiculturalidad, dificultades) en los alumnos que reciben apoyo dentro del aula. Con el portátil que rotará por las diversas aulas.*
- 3) *Aprender a utilizar herramientas de autor para la creación y el desarrollo de actividades; fundamentalmente con el programa Clic y las WebQuest.*
- 4) *Mantener y actualizar nuestra página web del centro.*

- 5) *Aprender a utilizar las pizarras digitales para poder sacarles el máximo provecho a nivel didáctico.*
- 6) *Motivar a los alumnos/as con diversos videos, películas, proyecciones...; a través del cañón con el que se realizará un sistema de rotaciones.*
- 7) *Mejorar la gestión del Centro a nivel administrativo y burocrático.*
- 8) *Continuar un mantenimiento informático para los recursos tic del centro.*

### **5) PREVISIÓN DE ACTUACIONES PARA LA AMPLIACIÓN Y MEJORA DEL PROYECTO EN EL PRESENTE CURSO Y EN CURSOS SUCEсивOS:**

#### **Para el presente curso:**

Revisiones trimestrales donde se valorará la marcha del proyecto y si fuera necesario corregir aquellos aspectos o líneas de actuación que sean susceptibles de mejora inmediata, quedando abierta la posibilidad de nuevas modificaciones.

Conseguir los siguientes objetivos:

- Familiarizarse con la presencia de ordenadores en el trabajo normal de clase y con las pizarras digitales.
- Aprender los conocimientos básicos para su uso y cuidado.
- Capacidad de resolución de pequeños problemas técnicos, uso del software y el sistema operativo.
- Realizar experiencias didácticas concretas que inicien la introducción de las TICs en el currículum ordinario.
- Desarrollar una actitud favorable hacia esta nueva forma de trabajo que rompa la lógica inseguridad inicial.

#### **Para próximos cursos se prevén las siguientes líneas de actuación**

- a. Establecer un plan estable sobre investigación y aplicación de las TICs.



- b. Continuar con la formación del profesorado a través de cursos, grupos de trabajo o proyectos de innovación.
- c. Introducir en las programaciones de ciclo/aula las innovaciones y aplicaciones informáticas que hayan probado su valía.
- d. Compartir con todos los compañeros del ciclo y centro, mediante los órganos de coordinación docente, los resultados de las experiencias realizadas en el aula.
- e. Continuar con la recolecta de ordenadores para la dotación de aulas creación y actualización.

#### DIFICULTADES:

Actualmente contamos con muy pocos recursos facilitados por la Junta de Andalucía, y somos nosotros/as los docentes quienes tenemos que buscar soluciones con ayuda de las familias para hacer frente a la demanda actual y al compromiso que tenemos con nuestros alumnos y alumnas.

### **6) BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA**

- JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, 1996. *Plan Andaluz de Integración de las Tecnologías de la Comunicación y la Información en la Educación*. Sevilla.
- JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, 1998. *Internet en el aula*. Sevilla